



あいちの学童保育

県連協ニュースNo. 8号
2018年12月4日発行
愛知学童保育連絡協議会
TEL:052-872-1972 FAX:052-308-3324
Email:aichigakudou@gakudou.biz
http://gakudou.me/aichikenrenkyou/

自民党学童保育議連の総会



厚生労働省が従うべき基準の参酌化を表明した11月19日の午後、自民党学童保育議員連盟の総会が開かれました。

基準の緩和や廃止を求めてきた地方分権改革有識者会議の急な動きを察知した議連が急遽設定したものでしたが、午前中に厚労省の姿勢が明らかになったため、議連側から要請を受けて参加した各地の学童保育関係者は落胆の表情を隠せませんでした。

総会には厚労省の局長も参加し、以下のように説明しました。

『10月に入って、全国市長会の強い要望があり「参酌すべき基準」とせざるを得なかった。基準をさげてほしいという要望に対して、考えられる方策はふたつ。

「従うべき基準」を「参酌すべき基準」に下げる方法と、現行の基準を下げる方法。質を確保の観点からも、前者を取った。質の確保という点を補うためにも、施行後3年を目途として、状況を勘案し、検討を加えることも付け加えている。』

これに対し、議連側から、質の低下や自治体格差の拡大といった懸念をどう払拭するのか、参酌化について説明する責任があるのではないか、と対応を求める注文が出されました。

加えて、学童保育関係者からは、参酌基準となっている面積や集団規模が国の基準を下回っている例や、児童に接触することを目的に、資格を求められない補助員に就いた例を挙げて、参酌化への強い懸念を訴えました。

最後に吉川議連会長が、議連としての参酌化にあたっての要望を決議して関係大臣に申し入れると発言し、総会は30分ほどで終了しました。

基準の堅持を求めて 犬山市議会にを請願提出

秋の自治体キャラバンでは『国に対して「学童保育指導員の資格と配置基準の堅持を求める意見書」の提出を求める陳情書』と『国に対して「放課後児童支援員等の処遇改善事業に係る事務等の簡素化を求める意見書」の提出を求める陳情書』を各自治体に渡し働きかけを行っています。

犬山市は、陳情書では議論にならないということで、犬山市議会に請願書として提出しました。

早速11月12日（月）に犬山市議会の民生文教委員会で審査があり、愛知県連協として、口頭陳情をおこないました。犬山市

議会では、委員会で口頭陳情を10分間おこなった後、議員より口頭陳情者に質問をおこない、その後口頭陳情者が傍聴している前で採択という手法をとります。今回の請願は、2件とも犬山市では基準を守り、指導員の給与保障をしているということで、不採択という残念な結果になりました。学童保育は市で行っているの、国に対して意見を必要はないという理論をどう突破するかが、今後の課題と感じました。

県連協指導員会の報告

「片付けられない子どもたち。片付けさせたい指導員」これは11/28(水)10:00~12:00に開催した県連協指導員会のテーマです。

県連協指導員会では毎回テーマを設定して、そのテーマに沿って(ときには脱線を繰り返しながら)意見交換することで、自らの保育内容を深めています。テーマの設定は各々が抱えている課題など、できるだけ身近なものから抽出します。

今回のテーマは冒頭のとおりです。「そもそも子どもは片付けは楽しいのだろうか?」「なんのために子どもに片付けさせるのだろうか?」「子どもよりも指導員が片付けたほうがキレイになると思うのだけれども」「片付けするのが面倒くさいからあそばないという残念な現象」などなど。学童保育の現場では「片付け」をひとつの切り口にさまざまな場面が思い浮かび議論が深まります。



次回の県連協指導員会は、1/16(水)10:00~12:00、会場は労働会館です。テーマはメンバーからの意見を会長が吟味中です。年内にはチラシでお知らせします。参加しようかなという方はスケジュールの調整を!お待ちしております。

「日本の学童ほいく」 オススメ記事♪

2018年 12月号に僕の学童保育所の子どもが描いた絵が「こどもランド」のページに載りました。



ほいく誌を毎号手にとる学童保育が大好きな4年生。

「しばらくうちの学童保育は載ってないからFAXしたらたぶん載るよ」と投げかけると、さっそく取り組みはじめます。

でも、学童保育は集団生活。そうはうまくいきません。

「なにに?わたしもやりたい」と同学年があつまてきます。

結局4年生3人がそれぞれFAXすることに…。結果、いちばん気のない子が掲載されて図書カードをもらい…。

なかなかうまくいかないなあ。編集部に頼めばよかったのかしら。おわり。(岡崎市 指導員)