

# 全世帯新聞 -第13号-

2021年1月発行

愛知学童保育連絡協議会(名古屋市熱田区沢下町 9-7-308)  
TEL:052-872-1972 FAX:052-308-3324  
e-mail:[aichigakudou@gakudou.biz](mailto:aichigakudou@gakudou.biz) URL: <http://gakudou.me/>

## あいち学童保育研究集会は初の“オンライン開催”

昨年度は苦渋の選択で余儀なく中止した【あいち学童保育研究集会】ですが、今年度は初のオンライン開催となります。

9月から実行委員会による検討を重ねて、準備を進めてきました。3月7日(日)の開催に先立ち、全体会記念講演と分科会を引き受けてくださった岡崎勝さんよりメッセージをいただきました。



「子どもは三密でこそ育つ！」ということがコロナ禍でよく分かりました。家において「いい子」にしているよりも、友だちと遊んでいる方がうんと元気になることも分かりました。学校でも、家庭でも、地域でも、学童保育所でもとにかく子

どものいるところはすべて「元気になるための居場所」なのです。感染対策も「程度の問題」です。子どもたちは、私たち大人に「これからどうするんですか？」と厳しく問いかけています。今こそ、みんなの知恵を寄せ合いましょ！



岡崎さんからのメッセージ

\*なお、あいち学童保育研究集会について詳しく知りたい方は、ホームページへ。

こちらにアクセス↓

<https://gakudouhoiku.net/>

「明日へつなげ  
笑顔いっぱいの学童保育」



## CONTENTS

p.1~3 あいち学童保育研究集会特集

- ・メッセージ
- ・事前準備

p.4 コラム

- ・四コマ漫画



岡崎 勝(おかざきまさる)

小学校教員(現在非常勤講師・伊勝小学校 2020年度)

『お・は』編集人 『ち・お』編集委員

高度産業社会批判社・自由すぼ一つ研究所主宰

ブログ <http://masaruokazaki.jugem.jp/>

『お・は』ブログ <http://okazaki-oha.jugem.jp/> (敬称略)

森崎 照子



あいち保育研究所

子どもの姿を共有し、学童保育指導員の専門性の要となる子どもを見るまなざしを、共同で磨き耕しましょう。

木全 和巳



日本福祉大学

コロナ禍であるからなおさら子どもたちも保護者の方たちも指導員のみなさんも孤立することなくおもしろいやねがいが語り合える場がより大切になると思います。  
ZOOMですが出会いと対話を楽しみにしています。

## 分科会講師からの メッセージ

(敬称略、順不同)

あいち学童保育  
研究集会は  
新たな  
ステージへ

鈴木 愛子



弁護士

子ども達一人ひとりを尊重しつつ、みんなで過ごせる学童保育を作るために。法教育を学んでみませんか？

伊藤 美保子



作業療法士

指導員が保育に専念できるお手伝いをします。黒子として一緒に「子どものできた」を増やせたらと思います。

野津 牧



元名古屋短期大学

保育を通して民主主義を伝える北欧の国々の学童保育の魅力、日本で学ぶべき点を映像を交えて解説します。

吉葉 研司



名古屋学芸大学

コロナ禍で考えたこと。それはおとなも子どもも「遊べてない！」でした。  
いまだからこそ、人が「遊び心を大切にすること」の意味をおとなも含めて考えたいと思います。

中村 強士



日本福祉大学

2019年の本研究集会では「入門講座 学童保育とは」を担当させて頂きました。すでに学童保育関係者になつている参加者に話をするのは変な気分でしたが、後半の「子どもの権利」から考える参加者同士の「ワークショップ」が盛り上がったように思います。  
大学の授業らしい講座になると思いますが、それを承知でご参加ください。お待ちしております。

第37回あいち学童保育研究集会では、全体会と8分科会を予定しております。

詳細は決まり次第、HPにてお知らせします。

# あいち学童保育研究集会特集

# 事前準備

【ZOOM によるあいち  
研究会への参加に必要な  
ものは?】

## ① パソコンなど

パソコンやスマートフォン（以下スマホ）・タブレットを使って参加することが出来ます。スマホでもいいのですが画面が小さいので、見づらくもありません。

その点では、タブレット（Apple の iPad や

Amazon の Fire などが該当します）であれば、画面のサイズも比較的に大きく、パソコンをお持ちでなくても ZOOM での参加がしやすいと思います。また、一般的なスマホやタブレットであれば、次に挙げるスピーカーやマイク、ウェブカメラがほぼ内蔵されており、インターネット接続もできるため、それ自体で機材の準備は完了となります。Mac パソコンであれば、MacOS 10.7 以降を搭載の Mac OS X、Windows パソ

コンであれば、Windows 7、8、8.1、10 など必要な OS かどうかの確認も。対応していない場合は、ZOOM を利用することが出来ません。その他の必要な要件は一部を左記に抜粋しますが、詳しくは ZOOM 公式サイトをご覧ください。

## ② スピーカー、マイク、ウェブカメラ

パソコンもスピーカーやマイク、カメラが付いていれば、そのまま使えます。今時のノートパソコンには内蔵されている機種が多い

とは思いますが、ご確認をお願いします。

デスクトップパソコンにはウェブカメラが付いていないものが多いですが、外付けのウェブカメラ等を取り付ければ、問題ありません。ウェブカメラの購入を検討される場合には、マイク内蔵タイプがお薦めとなります。内蔵されていない機種であれば別途、マイクも購入も必要となります。他にもイヤホン付きマイクやヘッドセットを検討してみるの也不错かもしれません。

- システム要件  
インターネット接続 - ブロードバンド有線またはワイヤレス (3G または 4G/LTE)  
スピーカーとマイク - 内蔵または USB プラグインまたはワイヤレス Bluetooth  
Web カメラまたは HD ウェブカメラ - 内蔵または USB プラグイン  
または、ビデオキャプチャカードを搭載した HD カメラまたは HD ビデオカメラ
- サポートされているオペレーティングシステム  
macOS X と macOS 10.9 以降  
Windows 10\*  
Windows 8 または 8.1  
Windows 7 など
- サポートされているタブレットとモバイルデバイス  
Surface PRO 2 または Win 8.1 以降  
iOS と Android デバイスなど
- サポートされているブラウザ  
Windows : IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+,  
Chrome 30+  
Mac : Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+ など

\*ZOOM の使い方などについては、公式サイトや「あいち学童保育研究会」の HP にも参考となる資料が UP されていますので、ぜひご覧ください。

## ③ 有線または無線ブロードバンド回線のインターネット接続

有線ブロード回線には光回線や ADSL、ケーブルテレビ、無線回線にはスマートフォンや WiMAX などがあります。(その回線を利用するには、回線事業者との契約が必要です)

## ④ ZOOM アプリ

最後に ZOOM を利用するためには、ZOOM 公式サイトから ZOOM アプリをダウンロードする必要がります。

パソコンであれば、【ミーティング用 Zoom クライアント】をダウンロード、スマホもしくはタブレットの場合は【ZOOM Cloud Meetings】アプリをインストールすると一通りの準備が終わったこととなります。



事前準備として、ざっと必要なものを挙げましたが、インターネット接続の環境が整っていない、スマホが無いなどの場合には、同僚や仲間と一緒に参加をご検

討ください。なお、全体会については YouTube 配信を予定していますので、ご視聴ください。

新型コロナウイルスの流行を機に、ZOOM などのツールが身近な存在となりました。とはいえ、利用したことがない方にとっては、何となく「難しそう」とか「面倒だなあ」という印象があります。初めて使うときは少し戸惑いますが、二度、三度と経験すると慣れてきて、意外と便利なものだと感じるようになります。

事前に身近な方と ZOOM を使って、会議や簡単な打ち合わせなどを行ってみてください。また「ZOOM 練習会」も予定されていますので、こちらを利用する手前もありません。(練習会の日時は後日、お知らせします) そうすることで、【あいち学童保育研究会】はもっと気軽に楽しく参加できるようになると思います。

# コロナ禍における 学童保育の現状と あってよかった学童保育

朝日新聞デジタル記事  
の抜粋です。

【コロナで在宅増えた  
から？学童保育の待機児  
童2千人減】

#共働き家庭などの小  
学生が放課後を過ごす学  
童保育（放課後児童クラ  
ブ）の待機児童は、今年  
7月1日時点で1万55



♡チャコ作♡

95人で、前年5月1日時  
点よりも2266人減った。  
厚生労働省が2020年1  
月23日発表した。同省  
は受け皿が整備されたこと  
に加え、コロナ禍で保護者  
が在宅勤務し、自宅で過ご  
す児童がある程度増えた  
と分析する。

学童保育の数は2万66  
25カ所（前年比744カ  
所増）、利用児童は131万  
1008人（同1万170  
1人増）で、いずれも過去  
最多となった。政府は20  
19〜21年度末に約25  
万人分の受け皿を整備し、  
待機児童をゼロにする目標  
を掲げているが、利用児童  
数も増加を続けており、達  
成できるかは不透明。（以下、  
省略します）

待機児童を減らすだけで  
はなく、もっと現状を見て  
ほしい。  
今、学童保育の現場では、  
コロナの影響で指導員が疲  
弊し、体力の限界もある中  
で、工夫して行事を開催し  
たところもあります。また、  
かつてない状況にパニック  
状態になる子ども達もいる  
ようです。

そんな時にでも、ある子  
どもの一言が私の心に強く  
響きました。  
「ずっと家にいるのはつ  
まらなかった。友達と会え  
るし、ここ（学童保育）が  
あってよかった」

★編集後記★  
県連協のホームページは  
随時更新中です↓

（ある保護者より）

まさに、どこかで聞いた、  
このフレーズ。「あってよか  
った学童保育」って、大人  
からはよく聞いたセリフで  
したが、子どもに言われて、  
胸がジーンと熱くなりまし  
た。