



第49回 全国学童保育指導員学校

●主催 全国学童保育連絡協議会 / 三重県学童保育連絡協議会



●日 時 2024年6月9日(日) 9:30 受付開始 10:00 開会

●開催方法 オンライン開催(現地併用)

全体会 : Zoom ウェビナー配信(後日期間限定ネット配信あり)

講座 : Zoom ミーティングと現地開催

(現地については裏面をご参照ください)

●受講料 2,500円/人(資料代込み)

●内容 9:30 10:00 12:00 13:30 16:30

日程

受付

全体会

休憩

講座(10 講座)

↑13:00 午後の受付開始

全体会

●基調報告 三重県学童保育連絡協議会

●全体講座

今、あらためて子どもの遊びについて考える
—遊びの“復権”と遊び世界の“再生”—

【講師】 代田 盛一郎さん

(大阪健康福祉短期大学 子ども福祉学科 教授)



<プロフィール>

社会福祉・児童福祉、保育・放課後児童クラブ(学童保育)を専門とし、保育士・幼稚園教諭の養成を行いつつ、特に子どもの遊びに関する研究を行っている。

また、学童保育の指導員としての勤務経験が10年以上あり、自分のお子さんを学童保育に預け、学童保育の保護者会役員の経験も持つ。

主な講師活動として「放課後児童支援員認定資格研修」や「放課後児童支援員の現任研修等」を多数担当。

著作:「放課後児童支援員都道府県認定研修テキスト～子どもが輝く放課後を創る～」共著
「子どもは遊ばなくなったのかー「気になる子ども」とヴィゴツキー=スピノザ遊び理論」共著

■事務局より

●お申し込み・お問い合わせ先●

三重県学童保育連絡協議会

T E L 080-2651-5711

Eメール miegakudou@gmail.com

入金先 【口座名義】 三重県学童保育連絡協議会
【郵便振替口座】 12240-19386521

※他金融機関から振り込む場合は…

ゆうちょ銀行 店名(二二八) 店番(228)
普通口座 番号1938652

●申し込み方法・流れ

- ① 受講料の入金をお願いします。
- ② Google フォームにてお申し込みください。(入金日・入金名記入)
- ③ 受け付けたことをメールにてお知らせします。
 - ・1メールアドレス(アカウント)で複数参加される場合は…
→ 人数分のお申し込みとお振り込みが必要です。
 - ・参加する講座が違う場合は、個々でお申し込みをお願いします。
 - ・午後の講座は、定員制、先着順です。

申し込みフォームはこちら ⇒ <https://x.gd/OmPM3>

QRコード

●申し込み締切 5月17日(金)

※5月17日(金)以降のキャンセルは返金できません。

～お願い～

事務局から事前に討議資料を送付します。

追加資料などは、メールでお届けします。

印刷するなどして、当日はお手元にご用意の上、ご参加ください。



第49回 全国学童保育指導員学校

午後の講座 一覧

13:30(受付 13:00)~16:30



■オンライン開催(Zoom ミーティング)

分類	番号	テーマ	学習のねらい	定員	講師	世話人
基礎講座	1	学童保育の役割と指導員の仕事	働く保護者の切実な願いから生まれた学童保育。その役割を理解するとともに、子どもに毎日の継続した生活を保障する学童保育指導員の仕事についての基本を学びます。	80	佐熊 秀樹 (三重・指導員)	荻野 リエ (三重・指導員)
	2	子どもの理解とはたらきかけ グループワーク	学童保育で生活する子どもの特性をふまえながら、学童期の子どもの発達に対する理解をふかめ、子どもととらえる視点を学びます。	80	立嶋 美穂 (愛知・指導員)	廣田 偉谷子 (愛知・指導員)
	3	子どもの権利の観点からみる学童保育の生活	子どもの権利を学童保育で守ることがますます重要になってきています。学童保育の生活で何を大切にすべきかを考えます。	80	久保田 貢 (愛知県立大学)	津毛 信代 (岐阜・指導員)
理論講座	4	しょうがいのある子どもの理解をふかめともに育ちあう	しょうがいのある子、発達障害のある子どもをどう理解するかをまなび、受け入れ体制や課題、ともに育ちあう生活づくりと学童保育指導員のかかわりをまなびます。	80	丸山 啓史 (京都教育大学)	山本 大地 (愛知・指導員)
	5	子どもの発達を学ぶ	「発達」の概念と子どもの発達の道筋をいねいに学び、学童期の子どもの豊かな発達を保障するために学童保育実践で大切にしたいことを学びます。	80	川又 俊則 (鈴鹿大学)	佐野 雄一郎 (三重・指導員)
	6	指導員の専門性と職員間のチームワーク	一人ひとりが指導員の専門性を高め、情報・方針を共有し、チームワークを発揮して指導にあたることの重要性と方法について学びます。	80	長瀬 美子 (大阪大谷大学)	近藤 敦 (岐阜・指導員)

※Zoom入室時の詳細(ID・パスワード・名前表記)は、討議資料をお送りする際にお知らせいたします。
※必ず、入室時の名前表記をお守りください。

※午後の講座は、お一人一つの受講が可能です。
※全ての講座は、定員先着順となりますので、お早めにお申し込みください。
※基礎講座2は、**グループワーク** がありますので、個人での端末で
ご参加していただくことをおすすめします。



敬称略

■現地開催(三重県津市 アストプラザ4F)

分類	番号	テーマ	学習のねらい	定員	助言者	報告者	世話人	会場
学童保育の実践を豊かにするために、具体的な実践報告に基づいて深め合う 実践講座	7	高学年をふくむ学童保育の生活 グループワーク	高学年は仲間や学童保育指導員など他者との関わりで「自分らしさ」をつくりあげていく発達段階です。仲間関係、自己表現と対話、新たな「自分づくり」への試行などから生活主体に育つための発達課題を読みとり、実践をもとに支援と指導の在り方を学びあいます。	26	玉木 博章 (中京大学)	金城 壮輝 (三重・指導員)	杉野 真斎 (三重・指導員)	会議室 2
	8	保護者に生活を伝え考えあう グループワーク	学童保育の役割や内容を保護者に伝えていくことは大切です。子どもの成長に学童保育の生活がどのようにかかわっていくかを、保護者とともに考えあう視点をもち、伝えあうことの大切さを実践をもとに学びあいます。	20	石川 拓次 (鈴鹿大学短期大学部)	後久 詔美 (三重・指導員)	三枝 篤季 (三重・指導員)	会議室 3
	9	学童保育のあそびと育ち グループワーク	学童保育での「あそび」の意義や大切さ、「あそび」が子どもたちの成長にどのように関わっているのか、指導員の働きかけの視点と実践をもとに学びあいます。	40	吉葉 研司 (京都福井大学)	林 美奈子 (岐阜・指導員)	石田 真佐江 (岐阜・指導員)	会議室 1
	10	しょうがいのある子どもをふくむ生活づくり グループワーク	しょうがいのある子どもが学童保育指導員や子どもたちとのかかわりをどのようにしているのかを学びあいます。	20	木全 和巳 (日本福祉大学)	川原 郁美 (愛知・指導員)	鈴木 美幸 (愛知・指導員)	会議室 4

現地会場 津市公共施設 アストプラザ
三重県津市羽所町700番地 アスト津4階
近鉄・JR「津駅」下車 東改札口を出て左へ徒歩1分

お願い
★全体会を受講の方は、係の誘導に従ってください。
※受講する部屋とは異なります。
★会議室1~4は、飲食可能ですが、飲物はフタ付きのものにしてください。
※紙コップ等は持ち込めませんのでご了承ください。

